

# Construction du rapport à la règle

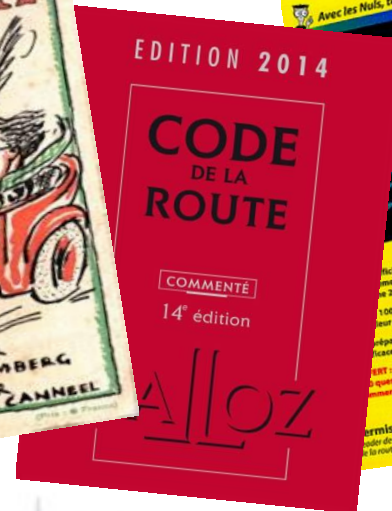
Marie-Axelle Granié  
IFSTTAR-TS2-LESCOT



# Espace routier comme espace social

Règles légales

Règles routières

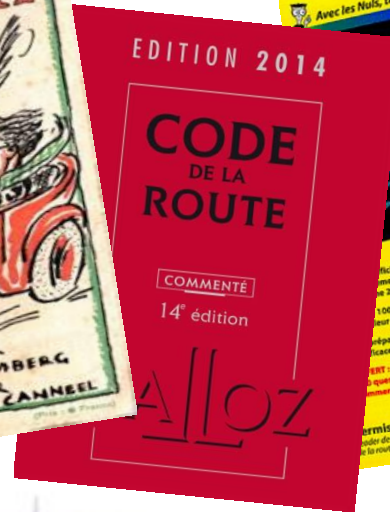


# Espace routier comme espace social

Règles routières

Règles légales

ex: « lorsque le feu piéton est vert, je peux traverser »



# Espace routier comme espace social

Règles routières

Règles légales

Règles sociales

ex: « lorsque le feu piéton est vert, je peux traverser »



# Espace routier comme espace social

Règles routières

Règles légales

ex: « lorsque le feu piéton est vert, je peux traverser »

Règles sociales

ex. « il faut que je regarde avant de traverser au feu vert car un cycliste peut surgir »





# Espace routier comme espace social

Règles routières

Règles légales

ex: « lorsque le feu piéton est vert, je peux traverser »



Règles sociales

ex. « il faut que je regarde avant de traverser au feu vert car un cycliste peut surgir »

Anticiper

Etre prévisible



# Espace routier comme espace social

Règles routières

Règles légales

ex: « lorsque le feu piéton est vert, je peux traverser »

Règles sociales

ex. « il faut que je regarde avant de traverser au feu vert car un cycliste peut surgir »

Socialisation

Anticiper

Etre prévisible

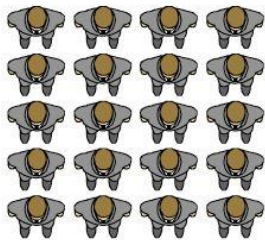


# Socialisation

Acquisition des normes et  
valeurs de son groupe  
d'appartenance

## CONFORM

Your one of us now



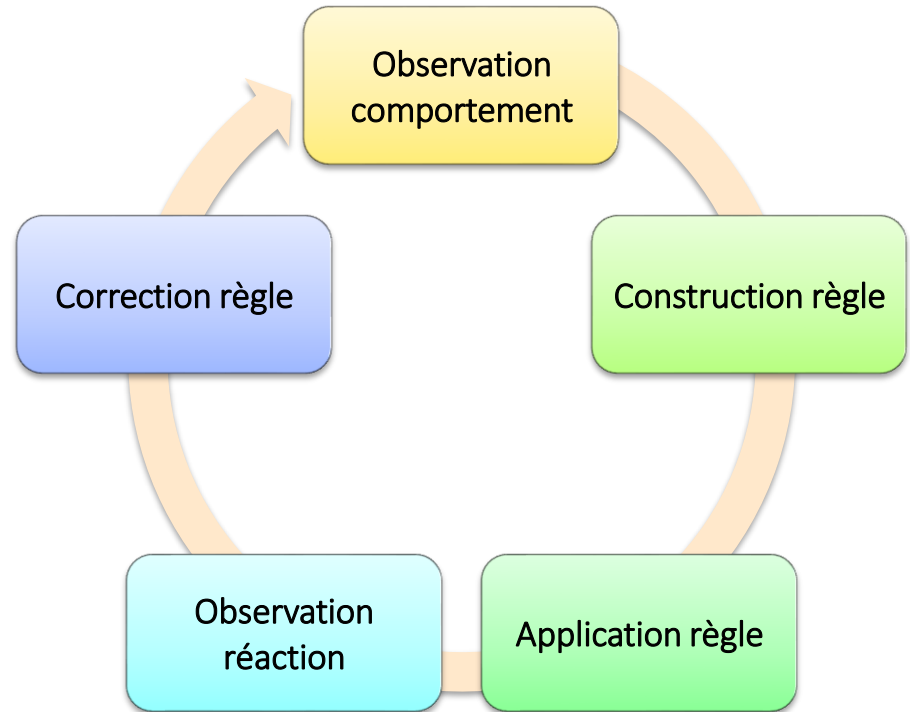
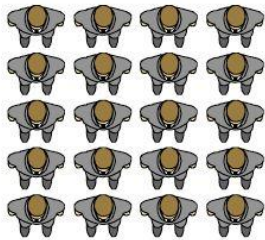


# Socialisation

Acquisition des normes et valeurs de son groupe d'appartenance

CONFORM

Your one of us now

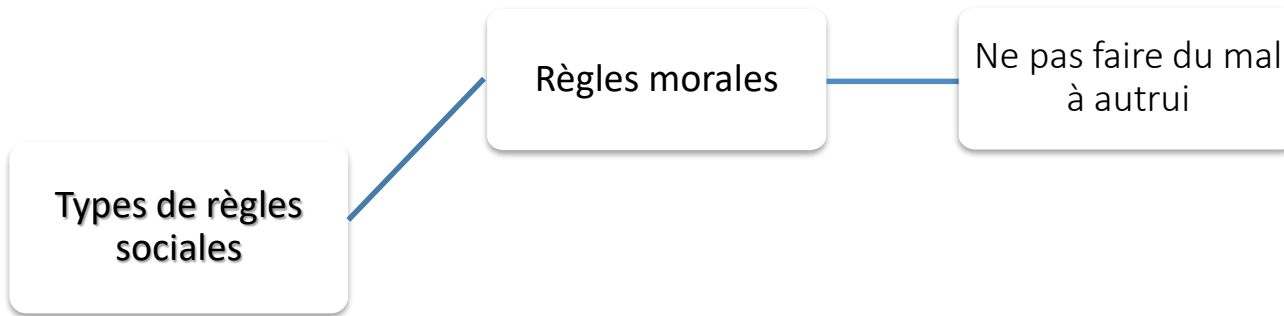
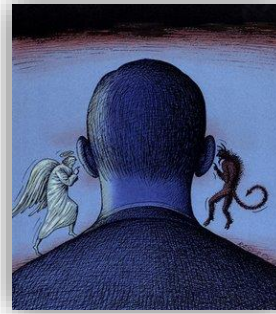


# Apprentissage des règles sociales

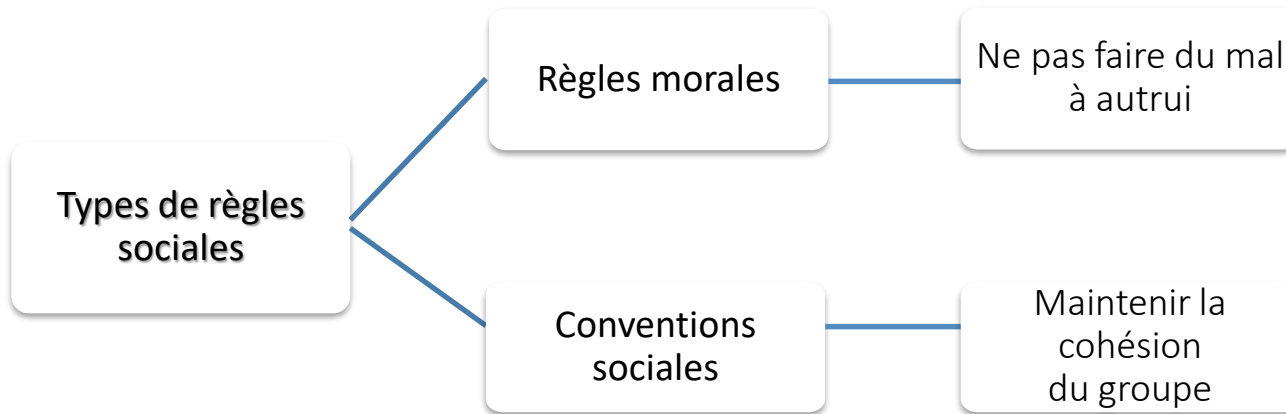
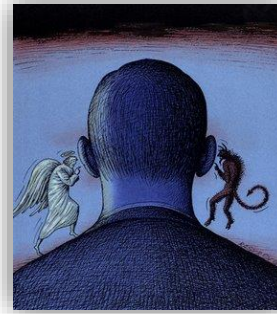
Types de règles sociales



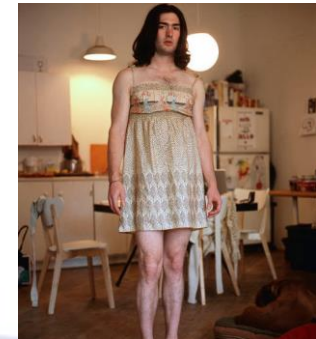
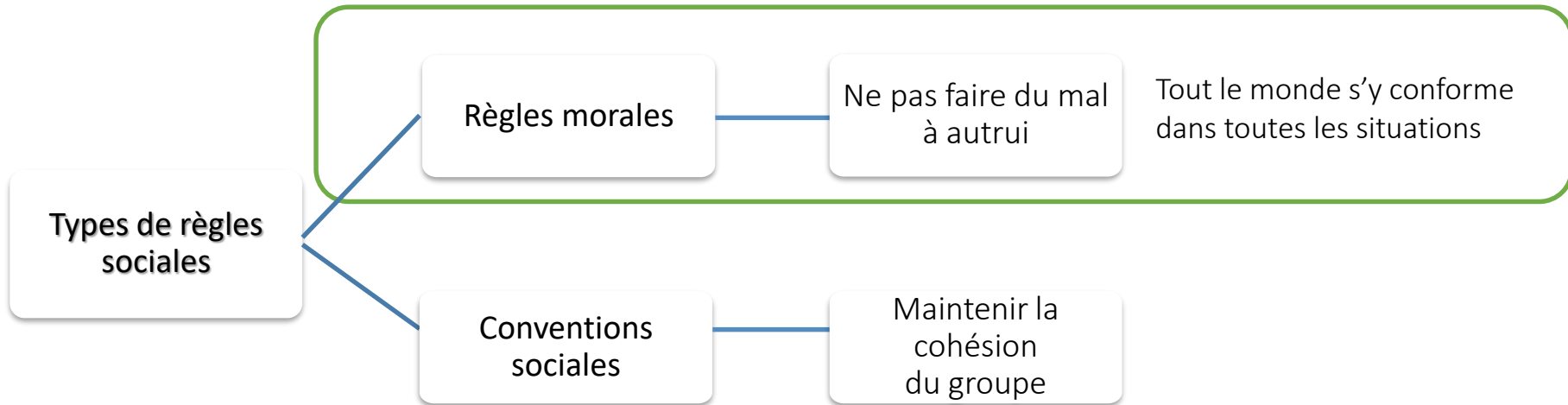
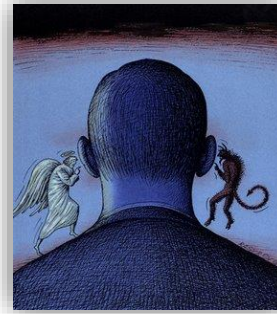
# Apprentissage des règles sociales



# Apprentissage des règles sociales

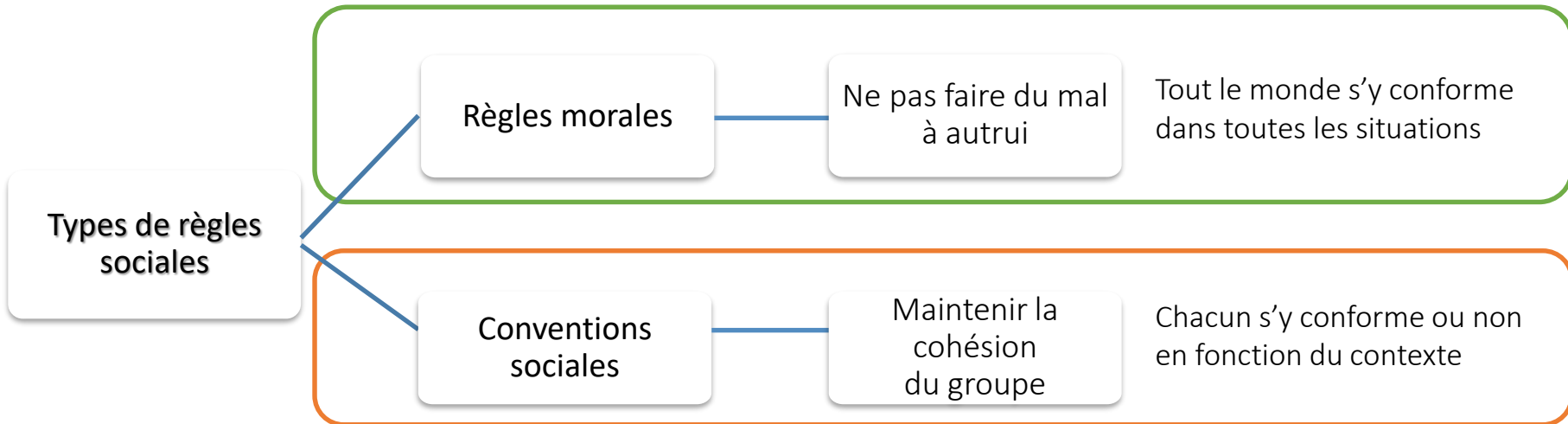
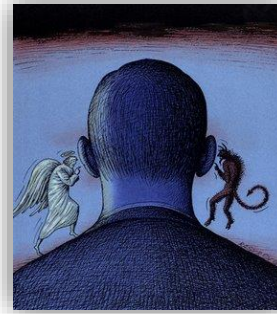


# Apprentissage des règles sociales

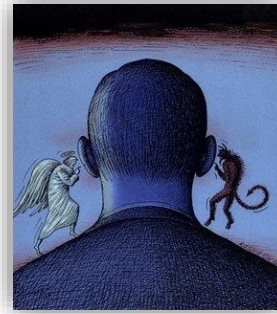




# Apprentissage des règles sociales



# Apprentissage des règles sociales



## Types de règles sociales

Règles morales

Ne pas faire du mal à autrui

Tout le monde s'y conforme dans toutes les situations

Conventions sociales

Maintenir la cohésion du groupe

Chacun s'y conforme ou non en fonction du contexte

Règles routières:  
non prototypiques



Les enfants observent très tôt que les règles routières ne s'appliquent pas à tous ni tout le temps







Les enfants observent très tôt que les règles routières ne s'appliquent pas à tous ni tout le temps

« Même si on dit qu'on traverse au passage piéton, que c'est interdit de traverser ailleurs et tout ça, les gens s'en moquent un peu, ils traversent quand même n'importe où ! »

« Le passage piéton c'est une obligation pour les voitures, parce qu'ils doivent s'arrêter, même s'ils ne le font pas tout le temps »





Les enfants observent très tôt que les règles routières ne s'appliquent pas à tous ni tout le temps

« Même si on dit qu'on traverse au passage piéton, que c'est interdit de traverser ailleurs et tout ça, les gens s'en moquent un peu, ils traversent quand même n'importe où ! »

« Le passage piéton c'est une obligation pour les voitures, parce qu'ils doivent s'arrêter, même s'ils ne le font pas tout le temps »



## Construction de règles conventionnelles



# Deux types de conformité



# Deux types de conformité



## Conformité externe

Superficielle et publique

Change le comportement

Ne change pas les valeurs



# Deux types de conformité



## Conformité externe

- Superficielle et publique
- Change le comportement
- Ne change pas les valeurs

## Internalisation

- Profonde et privée
- Change le comportement
- Change les valeurs

# Deux types de conformité



## Conventions sociales

### Conformité externe

Superficielle et publique

Change le comportement

Ne change pas les valeurs

### Internalisation

Profonde et privée

Change le comportement

Change les valeurs

# Deux types de conformité



## Conventions sociales

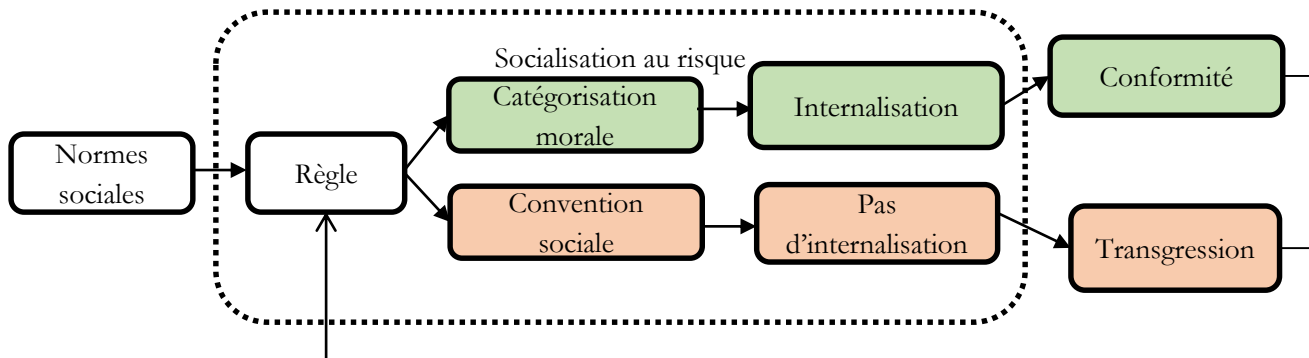
- Conformité externe
- Superficielle et publique
- Change le comportement
- Ne change pas les valeurs

## Règles morales

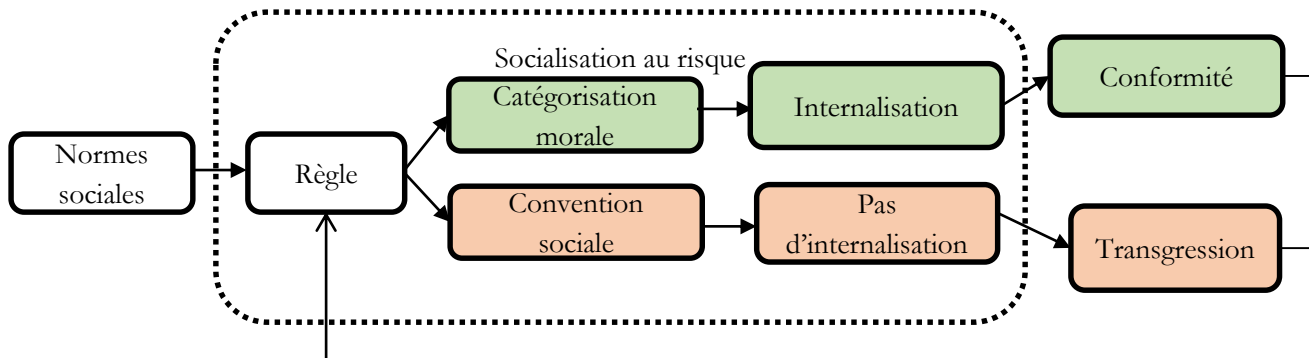
- Internalisation
- Profonde et privée
- Change le comportement
- Change les valeurs



# Faible internalisation et transgression



# Faible internalisation et transgression



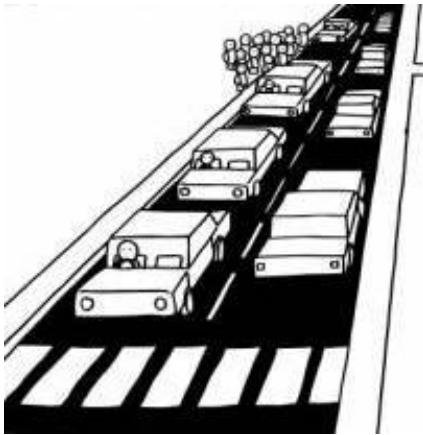
Lien montré  
chez  
l'enfant et  
l'adolescent

- Les comportements délinquants
- Les comportements à risque
- Les comportements **piétons**
- Les comportements **cyclistes**

# Quand applique-t-on les règles?



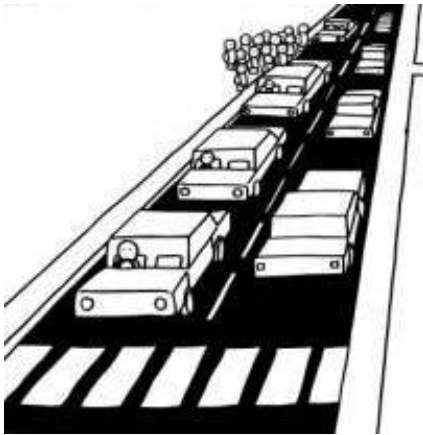
# Quand applique-t-on les règles?



Faible contrôle et  
absence de sanction



# Quand applique-t-on les règles?



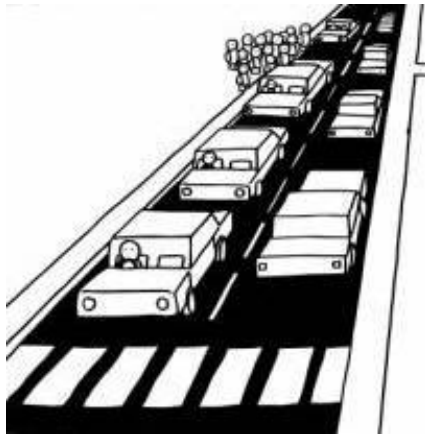
Faible contrôle et  
absence de sanction

On applique les règles  
ou non en fonction du  
contexte





# Quand applique-t-on les règles?



AUJOURD'HUI, PARIS DIT STOP  
En 2016, les comportements dangereux ont fait

Faible contrôle et absence de sanction

On applique les règles ou non en fonction du contexte

On applique les règles quand elles nous protègent, pas quand elles protègent les autres de nous



Créer de nouvelles règles



Création de nouvelles règles



Créer de nouvelles règles

Augmenter la conformité



Créer de nouvelles règles



Augmenter la conformité



Favoriser l'internalisation





Création de nouvelles règles



Augmenter la conformité



Favoriser l'internalisation



Justifier les règles routières  
par la protection d'autrui



Création de nouvelles règles



Augmenter la conformité



Favoriser l'internalisation



Justifier les règles routières  
par la protection d'autrui



Pratiques inductives: se  
mettre à la place de la  
victime



Création de nouvelles règles



Augmenter la conformité



Favoriser l'internalisation



Justifier les règles routières  
par la protection d'autrui



Pratiques inductives: se  
mettre à la place de la  
victime



Respecter les règles routières

Création de nouvelles règles



Augmenter la conformité



Favoriser l'internalisation



Justifier les règles routières  
par la protection d'autrui



Pratiques inductives: se  
mettre à la place de la  
victime



Respecter les règles routières



# Merci !

marie-axelle.granie@ifsttar.fr

