



DYNAMIQUE NATIONALE DE
L'ÉCOMOBILITÉ
SCOLAIRE

« L'écomobilité scolaire au service du Savoir rouler à vélo »

Former les cyclistes de demain : écomobilité scolaire et Savoir-rouler à vélo



29 septembre 2021

Marianne Duffet | **Vivacités Ile-de-France**

1.

Fondamentaux de l'écomobilité scolaire

Définitions

Eco-mobilité



« Elle vise à limiter l'usage de la voiture individuelle (solo) au profit de modes de **déplacements alternatifs**, pour des questions de santé, d'écologie, de sécurité et de qualité de vie »

L'éco-mobilité scolaire concerne les **déplacements qui relient le domicile aux établissements d'enseignements**, de l'école à l'université.

Évolutions

- > Élargie aux déplacements extra-scolaires
- > Concerne aussi les déplacements des enseignants et de l'ensemble des acteurs impliqués dans la gestion de l'établissement

Des enjeux environnementaux

Pollution atmosphérique | Changements climatiques

Sources ADEME

En période scolaire, plus de **26 millions de trajets domicile-établissement scolaire** sont réalisés **chaque jour** en France par les élèves, les enseignants et les personnels* des écoles maternelles, élémentaires, collèges et lycées.

- > **Secteur des transports = principal secteur émetteur de dioxyde de carbone (CO₂, 35%)**
- > **Distances domicile-école = majoritairement inférieures à 2 km**
- > **Ecoles = très exposées à la pollution atmosphérique ; phénomène de « dépose-minute »**

Quelle distance sépare le domicile de l'établissement scolaire ?



Moins de 2 km

39%



Entre 2 km et 5 km

25%

Des enjeux sanitaires

Santé, autonomie et développement de l'enfant

- > **baisse des mobilités actives et autonomes**
=> **60% des élèves du primaires sont accompagnés en voiture** (ONAPS 2017)
- > **baisse du niveau d'activité physique**
(augmentation de l'obésité précoce est constatée - étude OBEPI 2000)
- > **place réduite des enfants et des jeunes dans l'espace public**

Quels modes de transport
les élèves utilisent-ils majoritairement ?

La voiture
(à usage individuel)

31%



Le bus

15%



Le vélo
2%



La marche
à pied
28%



Le car scolaire

18%

Le covoiturage
1%

Des enjeux urbains

Prédominance de la voiture | sécurité routière

- > aux abords des écoles : développement du dépose minute
- > impact sur la vie sociale : tensions, accidents, stress

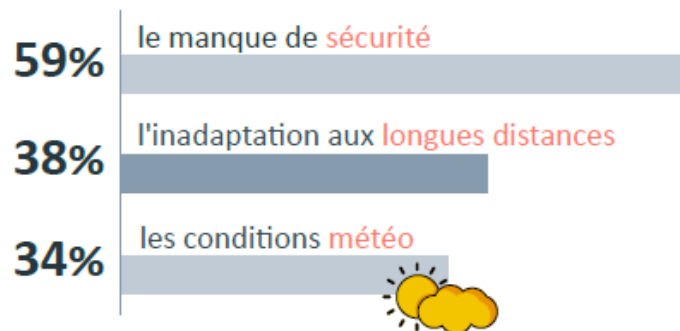
Des enjeux éducatifs

- > Développer la pratique des modes actifs (marche, vélo, trottinette...)
- > Développer l'autonomie
- > Préparer les enfants à leur mobilité de demain

La mobilité active

quels sont les principaux freins ?

cités par les parents.



et les principales motivations ?

citées par les parents.

45%
limiter les
émissions de CO₂
et la **pollution**



47%
encourager les élèves
à l'**exercice physique**
+3% par rapport à 2020

2.

Mise en oeuvre de
l'écomobilité scolaire

Les solutions

3 domaines > agir en transversalité

ACCESSIBILITE physique « infrastructures »

{Sécuriser les itinéraires, améliorer le partage de la voirie, favoriser les modes doux}



ORGANISATION des déplacements alternatifs

{Pébibus/Vélobus, co-piétonnage, transports collectifs...}



3 axes

EDUCATION | information
{Eduquer à la mobilité « citoyenne »}



Savoir rouler à vélo &
Écomobilité scolaire

Modes alternatifs à la voiture individuelle

- > Modes actifs : marche, Vélo, trottinette, rollers, planche à roulette...
- > Déplacements autonomes ou collectifs accompagnés (pédibus, vélobus, copiétonnage)



Pedibus | Le nez au vent à Marolles-en-Brie (94)



Vélobus | Le nez au vent à Marolles-en-Brie (94)



S'cool bus, Vélo collectif à assistance électrique | 10 lignes en Seine-Eure



Esel-bus, association « aux âneries d'Uffholtz » (68)



Infrastructures et aménagement

- > aménagements et itinéraires sécurisants des piétons et des cyclistes, jalonnements
- > Parcs à vélo/modes actifs dans les établissements
- aménagements et itinéraires sécurisants des piétons et des cyclistes
- > Aménagement pacifié des abords des établissements scolaires

Les rues scolaires, un concept aux résultats encourageants pour transformer la mobilité urbaine

5 avril 2021, 18:33 CEST



Article Mathieu Chassignet, ADEME

<https://theconversation.com/les-rues-scolaires-un-concept-aux-resultats-encourageants-pour-transformer-la-mobilite-urbaine-157845>

Développer une culture mobilité



Défi Mobilité | Challenge écomobilité scolaire Haut de France



Education à la mobilité durable – Métropole de Nantes



Balade diagnostic – Collège Champigny sur Marne

3.

Dynamique Mobiscol

Vivacités Ile-de-France

Club des Villes & Territoires Cyclables

Dynamique nationale Mobiscol

La dynamique Mobiscol : Des acteurs, des ressources, un programme d'actions

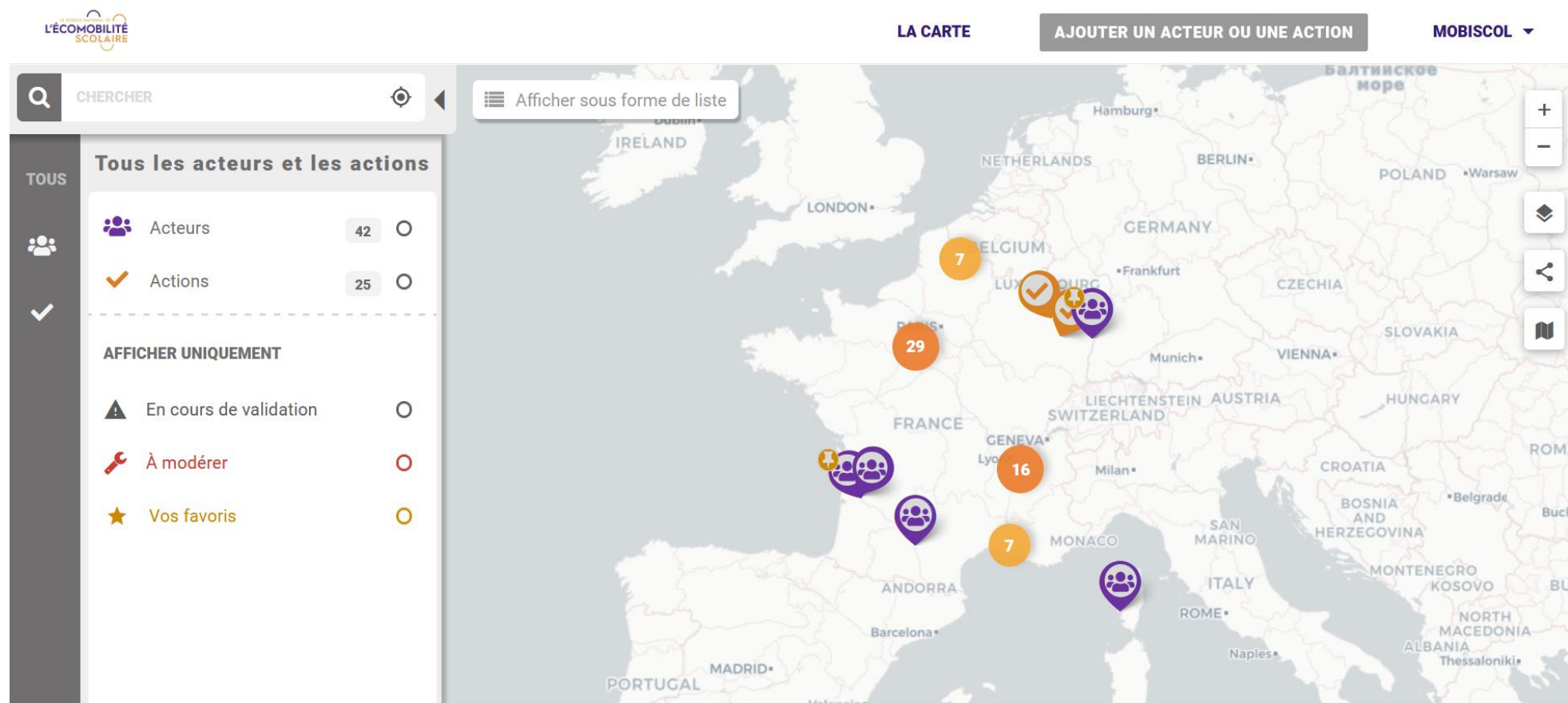
- > **Des acteurs qui agissent** collectivités et associations, mettant en œuvre des actions d'écomobilité scolaire sur leur territoire
- > **Un site Internet mobiscol.org** mettant à disposition des ressources et fiches de retour d'expériences
- > **Un outil de veille « Pearltrees »**
<https://mobiscol.org/ressources/>
- > **Un programme d'actions** atelier territorial, formation, webinaire, cartographie des acteurs, accompagnement, etc...

<https://mobiscol.org>



Cartographie nationale de l'écomobilité scolaire

Acteurs & actions



Des leviers pour agir



Ministère Education nationale, de la Jeunesse et des Sports



Circulaire de l'éducation au développement durable



1ère édition, pendant tout le mois de mai 2021

MANGER BOUGER

PROGRAMME NATIONAL NUTRITION SANTÉ

Ministère de la Santé



Semaine nationale de la marche et du vélo à l'école et au collège

Ministère de la transition écologique

Semaine nationale de la marche et du vélo
Mobilités citoyennes



Semaine européenne de la mobilité

Des ressources pour développer l'écomobilité scolaire



Programme « Savoir rouler à vélo »
généralisation apprentissage du vélo des enfants (6 à 11 ans) ; formation nécessaire à une réelle autonomie sur la voie publique avant l'entrée au collège



CEE « Moby » (porté par EcoCO2)
Co-finance la mise en place de Plan de Déplacement Etablissement Scolaire (élémentaire, collège & lycée)



<https://mobiscol.org>
contact@mobiscol.org

Marianne Duffet / Vivacités Ile-de-France / marianne@vivacites-idf.org

Catherine Pilon / Club des villes & territoires cyclables / cpilon@villes-cyclables.org