

Dispositif d'écomobilité scolaire :

**Congrès du club des Villes et Territoires Cyclables
2 octobre 2019 à Nantes
Atelier 6 : vélo et apprentissage**



Réalisation :

•Service Activateur des Changements de Mobilité (SACM) - Sara Guillet : coordinatrice et responsable des animations pédagogiques
•avec le Service des Programmes d'Investissement Territorialisés (SPIT) – Philippe Rouxel

Avant 2016

- Un large choix d'animations pédagogiques proposées aux écoles du territoire par Nantes Métropole ou par les communes, polices municipales, gendarmeries ou en partenariat avec des associations ou des opérateurs de mobilité.
- Des équipes enseignantes impliquées pour former les élèves sur la théorie de la sécurité routière et parfois avec l'aide de parents en pratique.
- Des parents qui se mobilisent pour mettre en place des déplacements collectifs à pied ou à vélo.
- Des aménagements réalisés indépendamment.

Second plan vélo

- Adopté par délibération de Nantes Métropole 26/02/2016
- Il s'inscrit dans les orientations figurant dans le Programme d'Aménagement et de Développement Durable du PLU Métropolitain et vise à atteindre les objectifs du PDU
- Ce second plan vélo est pensé à l'échelle des 24 communes

Dispositif d'écomobilité scolaire

- Est un volet du second plan vélo
- Lancement d'un appel à volontariat auprès des maires
- 21 communes sur 24 se sont inscrites dans le dispositif
- 43 écoles seront entrées dans le dispositif d'ici 2020
- 10 écoles/an de septembre à septembre de l'année suivante.



Un constat

Le déplacement domicile-école est, pour de nombreuses familles, le premier trajet d



90 % des parents résident dans un périmè

Aujourd'hui les entrées et sorties des écoles sont sources :

- de tension entre les parents
- de gêne pour les riverains
- d'insécurité pour les enfants venant à pied et à



es

Des objectifs

- Améliorer le taux de venue à pieds et à vélo dans les écoles primaires.
- Renforcer le sentiment de sécurité pour l'ensemble
- Dispositif à destination des seules écoles primaires



mobilité



- Agir sur la santé et lutter contre la sédentarité : 1 heure d'activité physique par jour à intensité modérée.
- Un dispositif qui pourra monter en puissance au

Des objectifs



- Cibler des écoles se situant sur des voies de de

- Objectiver les risques d'accident aux abo
- Apaiser le trafic automobile au droit des



à la prat
possible p

Des bienfaits

Pour la santé : Il s'agit d'un fort enjeu de santé publique. Des études montrent que 30 minutes d'activité physique par jour à intensité modérée est bon pour la santé.



- Lutte contre l'obésité
- Fortifie le cœur et les poumons
- Facilite une croissance harmonieuse chez l'enfant
- Renforcement des os
- Meilleurs résultats à l'école
- Augmente la qualité de vie
- Meilleure qualité de l'air



Pour une ville apaisée :

- Moins d'incivilités et de tensions aux abords de l'école
- Davantage d'échanges possibles entre parents ou élèves grâce à leur pratique de la marche et du vélo

Méthodologie

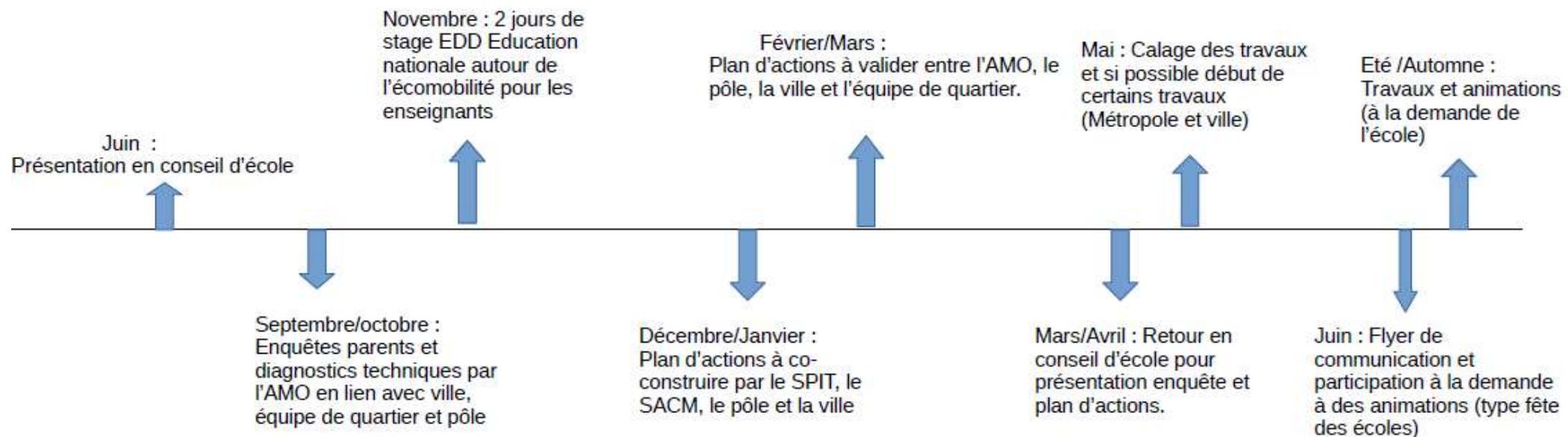
La méthodologie d'accompagnement comporte 5 étapes :

Durée 6 mois

- Un questionnaire « mobilité » adressé aux parents d'élèves permettant de réaliser une photographie des pratiques de déplacements au sein de l'école.
- Un diagnostic technique des conditions de circulation et de stationnement tous modes aux abords de l'école.
- Une phase concertation portée par la commune.
- Un plan d'actions pour conforter la venue à pied, à vélo à l'école et comportant si besoin des mesures d'usages (circulatoire, stationnement...) et d'animation à destination des parents et enfants.
- Une phase de mise en œuvre et d'évaluation



Ecomobilité scolaire – Planning



Animations à la demande des enseignants dans le cadre du projet d'équipe pour l'école : possible tout au long de l'année et au delà.

Flyer enquête parents Questionnaire en ligne

Domicile-école : comment vous déplacez-vous ?

Favoriser les déplacements doux
(vélo, marche à pied, ...)
est une préoccupation majeure
pour Nantes Métropole.



Dans le cadre de la ville apaisée, des plans de mobilité d'établissement scolaire vont être définis pour encourager la venue à l'école à vélo ou à pied.

Afin de mieux comprendre vos habitudes de déplacements sur les trajets domicile-école, nous vous proposons de répondre à cette enquête réalisée par Nantes Métropole et votre établissement scolaire.

Notre objectif : trouver ensemble les moyens de favoriser la mobilité douce sur les déplacements domicile-école.

Questionnaire disponible sous : www.enquetemobilitte.fr
(Enquête sur les trajets domicile-école)

▶ Répondre à cette enquête ne vous prendra pas plus de 10 minutes.

▶ Les résultats sont anonymes.

▶ Une synthèse vous sera communiquée lors des conseils d'école.

Relance papier de l'enquête parents si nécessaire



Enquête sur les trajets domicile-école 2017/2018

Accompagnement de l'écomobilité scolaire – Ecole André Lermite

Favoriser les déplacements doux (vélo, marche à pied, ...) est une préoccupation majeure pour Nantes Métropole. Sécuriser les abords des écoles aussi. Dans le cadre de la ville apaisée, des plans de mobilité d'établissement scolaire vont être définis pour encourager la venue à l'école à vélo ou à pied.

Afin de mieux comprendre vos habitudes de déplacements sur les trajets domicile-école, nous vous proposons de répondre à cette enquête réalisée par Nantes Métropole et votre établissement scolaire. Notre objectif : trouver ensemble les moyens d'améliorer les déplacements vers l'école.

Répondre à cette enquête ne vous prendra pas plus de 10 minutes. Et cela nous servira à mettre en place des améliorations concrètes, et adaptées à la situation de votre établissement scolaire. Les résultats sont anonymes. Une synthèse vous sera communiquée début 2018.

Il y a 29 questions dans ce questionnaire.

1. Combien d'enfant(s) avez-vous à l'école élémentaire (du CP au CM2) ?
_____ enfant(s)

2. Combien d'enfant(s) avez-vous à l'école maternelle ? _____ enfant(s)

3. Pouvez-vous nous préciser par quelle rue vous accédez à l'école André Lermite ? Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes:
 Rue Evariste Luminais Rue Arsène Leloup Rue Lamoricière

4. A quelle distance habitez-vous de l'école de votre (vos) enfant(s) ? _____ km

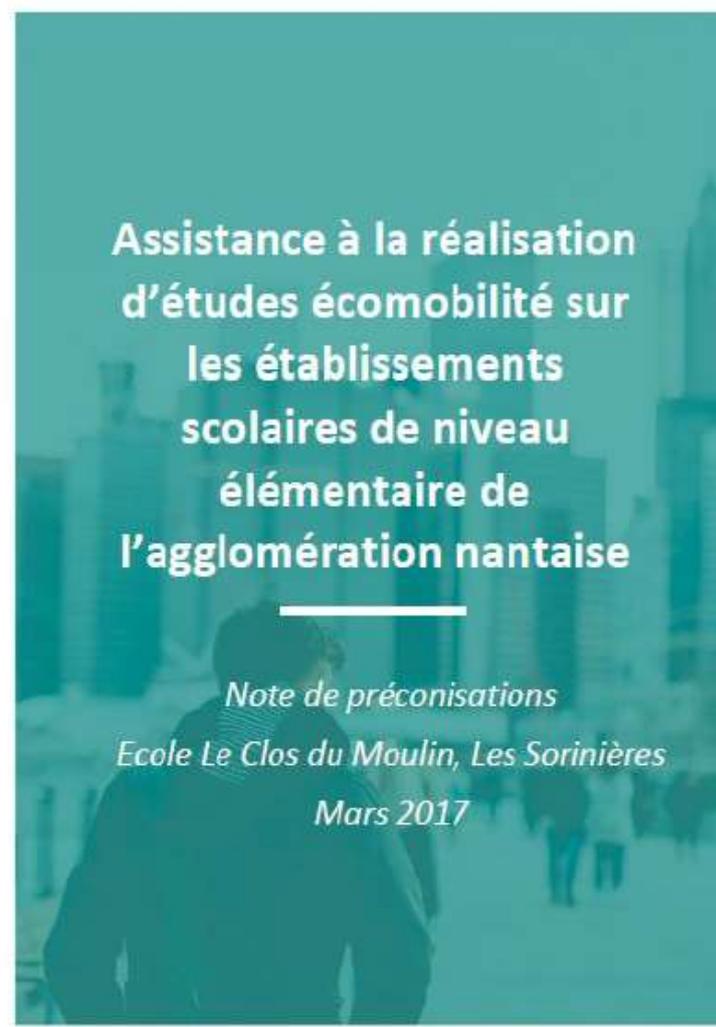
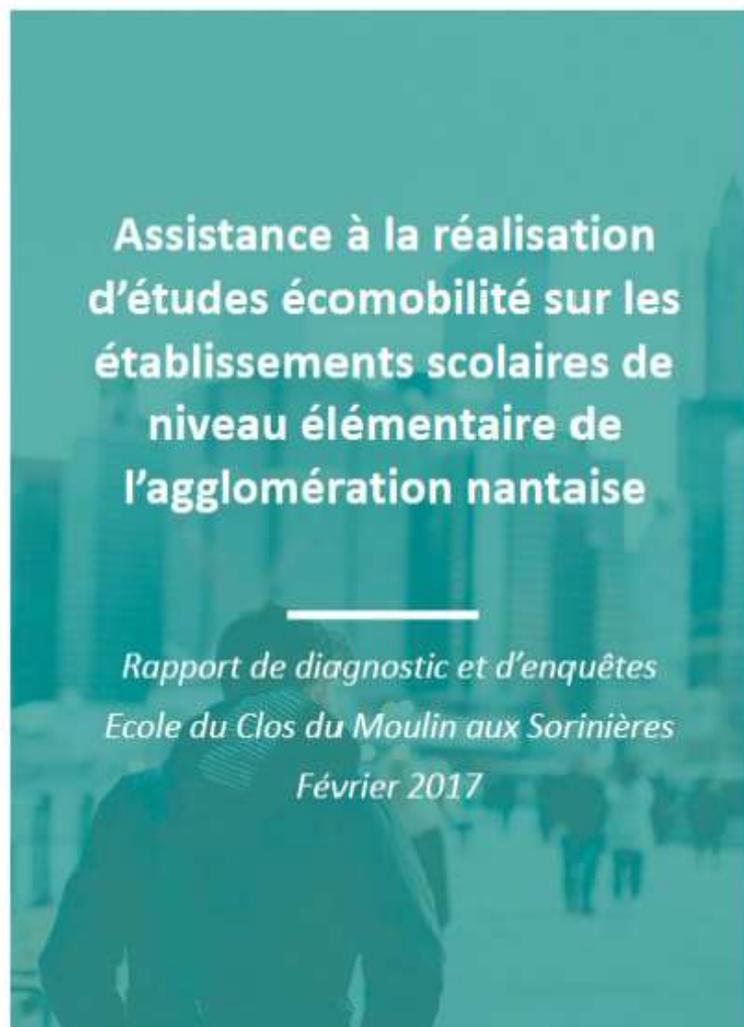
5. Quel est le temps de parcours entre chez vous et l'école, en fonction du mode de transport choisi ? Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément.

	- de 5 min	5 à 10 min	10 à 20 min	20 à 30 min	30 min et +
A pied	<input type="radio"/>				
A trottinette	<input type="radio"/>				
A vélo	<input type="radio"/>				
En voiture	<input type="radio"/>				
En transport en commun	<input type="radio"/>				

Le bureau d'études élabore deux documents partagés et validés avec Nantes Métropole (au niveau central et au niveau du pôle) et de la ville.

Ces deux documents font l'objet d'un retour en conseil d'école.

- Des entretiens avec les parents, enseignants, la mairie et les techniciens du pôle permettent de compléter le diagnostic.
- Une ou des réunions de concertation organisées par la commune avec le bureau d'étude et le pôle permettent d'enrichir et faire évoluer les propositions du plan d'actions.



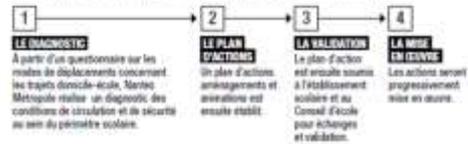
Flyer de communication

L'écobilité scolaire, c'est quoi ?

Ce dispositif invite à repenser les déplacements des élèves vers leur école afin de réduire l'usage de la voiture particulière en faveur de pratiques plus saines, moins polluantes et plus conviviales telles que le vélo, la marche ou les transports collectifs.

Comment se déroule-t-il ?

Plusieurs étapes sont nécessaires à la réalisation d'un plan d'écobilité scolaire :



4 bonnes raisons de venir à l'école à pied ou à vélo.

- Pour favoriser une ville apaisée et conviviale**
Se déplacer autrement qu'en voiture permet de profiter différemment de la ville : les enfants et leurs parents redécouvrent leur quartier. C'est aussi plus de convivialité et un moyen de connaître d'autres parents, ses voisins...
- Pour une ville durable**
Moins de voitures dans les rues, diminue le bruit, la pollution et améliore le cadre de vie.
- Pour les bienfaits de l'exercice physique**
La marche et le vélo, sont des activités physiques qui profitent aussi bien aux enfants qu'aux accompagnateurs. L'Organisation Mondiale de la Santé recommande de pratiquer une demi-heure par jour, une activité physique modérée. Pensez-y !
- Pour appréhender la sécurité routière**
Moins de voitures devant l'école, c'est plus de sécurité pour tous. Aller tous les jours à l'école, à pied ou à vélo, permet également aux enfants d'acquies l'autonomie, le comportement adapté à avoir dans la rue : respecter les sens de circulation, apprendre à traverser...

Nantes Métropole
à côté du Centre de Miro
49100 Nantes Cedex 3
Tél. 02 41 99 41 41
Nantes Métropole
www.nantesmetropole.fr



Votre école adopte l'éco-mobilité !

« Comment favoriser la venue des parents et des enfants à l'école à pied, à vélo, à trottinette ? »

C'est la question que se posent Nantes Métropole et la ville de Nantes à travers le dispositif d'écobilité scolaire.

L'objectif :
proposer et mettre en œuvre, en lien avec les parents et l'équipe scolaire, un plan d'actions permettant de favoriser les modes doux (vélo, marche à pied, trottinette...) pour venir à l'école.

Ce dispositif expérimental s'intègre au nouveau Plan Vélo de la Métropole. D'ici 2020, ce sont près de quarante écoles qui auront intégré la démarche à l'échelle de l'agglomération nantaise.

Chaque plan d'écobilité scolaire est différent.
Il s'adapte à l'école, au quartier, aux parents et aux enfants.



Un flyer A5 avec logo de la ville et de la Métropole :

- A destination des parents d'élèves, des enseignants et des riverains
- Présente la philosophie du dispositif
- Retour sur l'enquête auprès des parents
- Rappel l'historique du processus
- Présentation des nouveaux ou futurs aménagements

Votre école a intégré le dispositif d'écobilité scolaire à la rentrée 2016



LE DIAGNOSTIC

1 Aujourd'hui, comment les enfants viennent à l'école ?

Mode de transport	Pourcentage
Auto	0,5%
Trottinette	0,5%
Marche	6%
Vélo	12%
Transport collectif	19%
Voiture	19%
Marche sans	43%

2 Quelles sont les principales difficultés que vous rencontrez aux abords de l'école ?

- La vitesse de circulation des véhicules
- Le stationnement à proximité de l'école
- L'intensité du trafic (stationnement d'urgence et difficulté à se déplacer)

3 Les mesures que vous souhaitez

- Une sécurisation de l'accès vers l'école
- Des aménagements cyclables sur le trajet de l'école
- Une vitesse des véhicules motorisés rapide aux abords de l'école
- Moins de circulation aux abords de l'école

De nouveaux aménagements pour rendre l'accès à l'école plus sûr et plus confortable

Suite au diagnostic réalisé, Nantes Métropole a établi un plan d'actions pour améliorer les conditions d'accès à l'école en modes doux. Tout est mis en œuvre pour apaiser les circulations motorisées. De nouveaux aménagements sont proposés.

Venir à pied, à vélo ou à trottinette devient ainsi plus sûr et plus confortable tant pour les enfants que pour les parents.

4 AMÉNAGEMENTS RETENUES

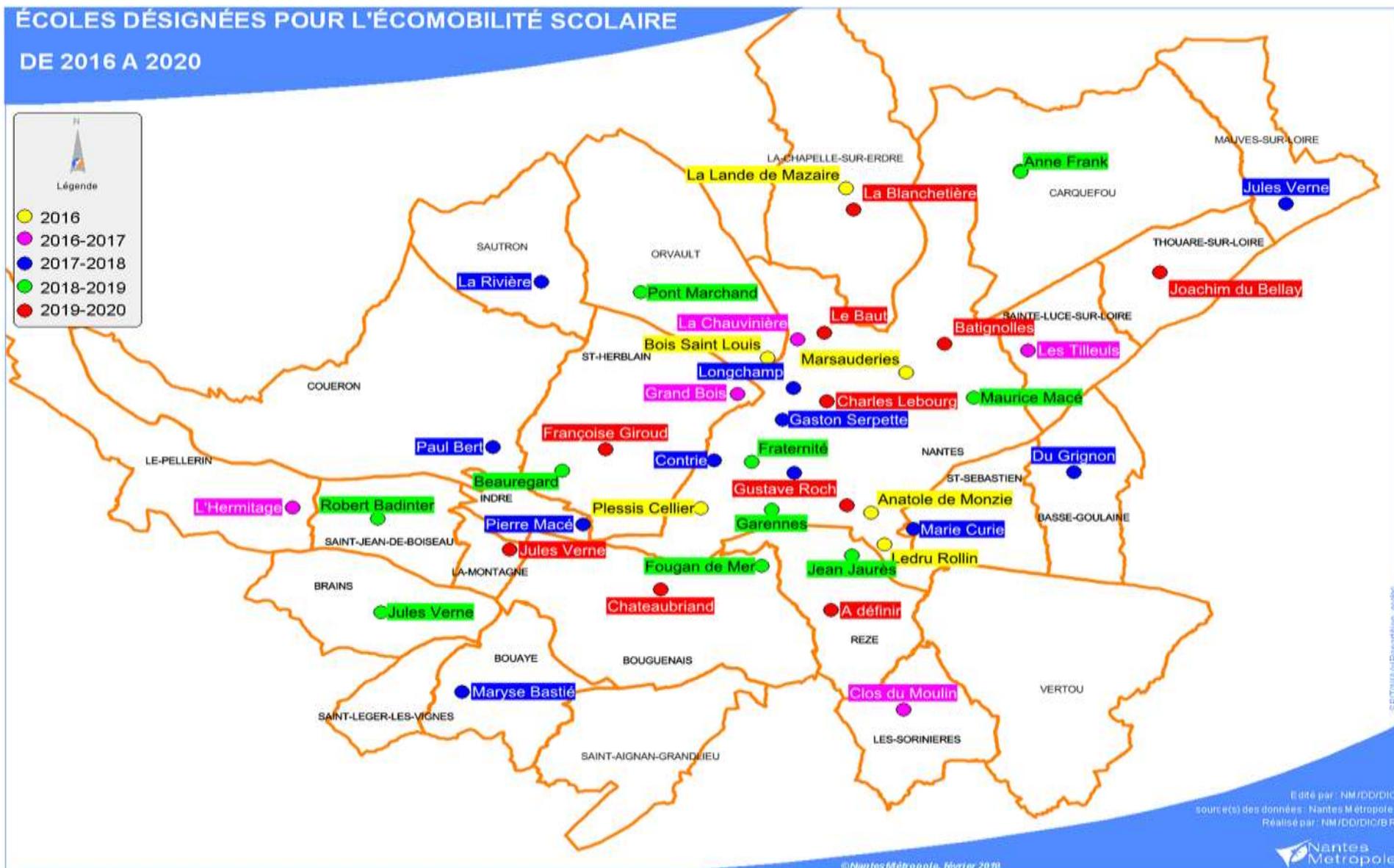
- 1** Extension de la zone pié
- 2** Augmentation du stationnement vélos et trottinettes dans l'enceinte de l'école
- 3** Sécurisation des traversées piétonnes et cyclistes
- 4** Aire piétonne temporaire entre stop et gbus

Nantes Métropole propose également à l'école des actions d'animations visant à sensibiliser et informer sur la pratique des modes doux. Leur mise en place est à la demande de l'école.

Exemple de la plaquette pour Ledru Rollin

Dispositif écomobilité scolaire

A la fin de l'année scolaire 2019-2020 : 43 écoles sur 208 écoles élémentaires soit **20 %** des écoles



Des travaux en 2018 sur quelques écoles



Ledru Rollin – Nantes
Aire piétonne temporaire
Rue de la Ripossière



Ledru Rollin – Nantes
Aménagement vélo
Rue Ledru Rollin



Ecole Longchamp - Nantes

Des travaux en 2018 sur quelques écoles (suite)



Ecole Contrie - Nantes



Ecole Jules Verne – Mauves sur Loire



Ecole Jules Verne – Mauves sur Loire



Ecole Contrie - Nantes

Des travaux en 2018 sur quelques écoles (suite)



Ecole La Lande de Mazaire
La Chapelle sur Erdre

FÊTE DES ÉCOLES

Animations



Jules Verne – Mauves sur Loire
le **vendredi 25 mai** (10h-18h)

Stand de Nantes Métropole sur l'offre de mo



La Pierre Mara – Indre

le **vendredi 1^{er} juin** (17h30) – Portes ouvertes

avec présentation des offres de mobilités, mise à dispositions de 3 VAE par NGE + podomètres



FÊTE DES ÉCOLES

Animations



Longchamp – Nantes
le samedi 26 mai (matin) – Portes ouvertes
avec présentation des offres de mobilités, mise à disposition
au Vélo pour des parcours de maniabilité.



Paul Bert – Couëron
le vendredi 15 juin (17h30-20h30)
Stand de Nantes Métropole donnant des informations



pace

Animations



André Lermite – Nantes
le jeudi 11 octobre
Bus Citoyen présentant notamment le dispositif d'écomobilité scolaire.



Et si demain on allait à l'école à pied ou à vélo ?

Dans le cadre de la mise en œuvre de son plan d'actions vélo, la Métropole développe un dispositif d'écomobilité scolaire.

C'EST QUOI L'ECOMOBILITE SCOLAIRE ?

Il s'agit de favoriser les modes de déplacement autres que le voiture, accompagné de son seul parent, pour se rendre à l'école.



Les enfants participent aux animations de sensibilisation à l'écomobilité.



Réalisation d'aménagements

Travail en co-construction associant toutes les parties prenantes du conseil d'école et les parents d'élèves.



1^{er} PLAN D'ACTIONS approuvé en 2016

10 ÉCOLES PAR AN bénéficient du dispositif

50 ÉCOLES de la Métropole concernées d'ici 2020

COMMENT LE DISPOSITIF FACILITE LA VENUE À L'ÉCOLE À PIED, À VÉLO, EN TRANSPORTS EN COMMUN OU EN COVOITURAGE ?

Le dispositif s'articule autour d'un questionnaire destiné à recueillir les préférences de mobilité des parents et des enfants pour leur venue à l'école, d'un diagnostic des lieux qui a pour objectif d'identifier les points de vigilance. Ces éléments permettent de construire un plan d'actions personnalisé d'aménagements adaptés aux besoins et des élèves. Il peut comprendre les aménagements vélo, covoiturage, vélos, taxis, l'apaisement de la circulation, les itinéraires adaptés et sécurisés, les traversées piétonnes... Ce plan est validé par toutes les parties prenantes de l'école. Ces actions d'aménagements sont amorcées par des animations sur la mobilité active. Le dispositif s'adresse à une dizaine d'écoles par an.

Objectif final : augmentation des parts modales vélo, piéton, transports en commun et covoiturage pour venir à l'école

Réalisation d'un RollUp utilisé lors de



- Octobre 2017 : Mise en place d'une concertation avec l'inspection académique sur le dispositif d'écomobilité scolaire
- Rencontres avec les représentantes des commissions développement durable et sécurité routière.

Objectifs :

– Mobiliser les équipes pédagogiques pour qu'elles intègrent les animations de l'écomobilité scolaire dans leur projet d'école.

Moyens :

– Nantes Métropole a adressé un courrier en 2018 aux maires des écoles du dispositif 2018-2019 et 2019-2020, pour qu'ils sensibilisent les équipes pédagogiques à cette thématique en l'intégrant dans leur projet d'école.

– De son côté, l'inspection académique a eu connaissance des écoles entrant dans le dispositif d'écomobilité scolaires pour accompagner les projets d'écoles.

– La commission EDD de l'inspection académique a monté un stage pour les enseignants des écoles du dispositif. 2 à 3 enseignants par écoles y participent pour avoir du temps pour travailler leur projet et prendre connaissances des ressources pédagogiques utiles pour mener le projet avec leur élèves.

**Stage de l'inspection académique
8 et 9 novembre 2018 / 29 mars 2019**



Nantes Métropole et Transway ont participé au stage organisé par la commission Education au Développement

Pendant deux jours une vingtaine d'enseignant-e-s des écoles du dispositif d'écomobilité scolaire pour l'

Le 9 novembre, Nantes métropole et Transway ont pu présenter et expliquer le dispositif d'écomobilité s



Le 3^è jour du stage s'est déroulé dans les locaux de Nantes Métropole. Bilan de ce qui a été réalisé depuis novembre et travail sur le reste du projet dont les temps forts, échanges entre les écoles et prise de connaissance de ressources ainsi qu'une ouverture sur le levier de la santé : lutte contre la sédentarité.



Une offre d'animations conçue comme un parcours pédagogique de progression

- De nombreuses offres pour les CM2 (évaluation de la maniabilité à vélo), offre animations découvertes transports et déplacements, et visites terrains
- l'évaluation de la connaissance des déplacements à pied en CE2
- Une association périscolaire très mobilisée de la moyenne section au CE2 à Nantes sur les déplacements à pied, à trottinettes, à vélo
- La création d'une animation avec Place au vélo pour les CM1 du dispositif écomobilité pour apprendre à se



129 animations cumulées depuis le lancement. (point fait le 19/03/2019)

45 animations en 2017 - 2018 dans les 23 écoles du dispositif, soit en moyenne 2 animations

Une disparité à noter : 7 écoles à 0 ou 1 animation et 5 écoles à 3 ou 4 animations.

79 animations prévues en 2018-2019 sur 33 écoles du dispositif (27 écoles en bénéficient)

6 écoles n'ont aucune animation depuis le lancement du dispositif.

4 écoles à 10 animations et plus



Animations découverte transports et déplacements par Ecopôle et son réseau



Visite de la Zone à Trafic Limité



transports et déplacements

Animation de pratique du vélo – Ressources complémentaires

Animation réservée aux écoles du dispositif d'écomobilité pour les classes de CM1

- Sous forme d'atelier de pratique du vélo avec Place au vélo sur 3 séances de 1h30 pour chaque élève.
- 2 séances en milieu protégé (cour d'école ou gymnase)
- 1 séance de sortie in-situ pour pratiquer le vélo aux abords de l'école et savoir se déplacer en sécurité (liaison collège quand c'est possible)





Animations de pratique du vélo avec



Animation avec l'association Prévention Routière 44 pour l'attestation de la pratique du vélo (CM2)

Emile le Serpent Mobile à Couëron :
école Paul Bert (Mai 2018)



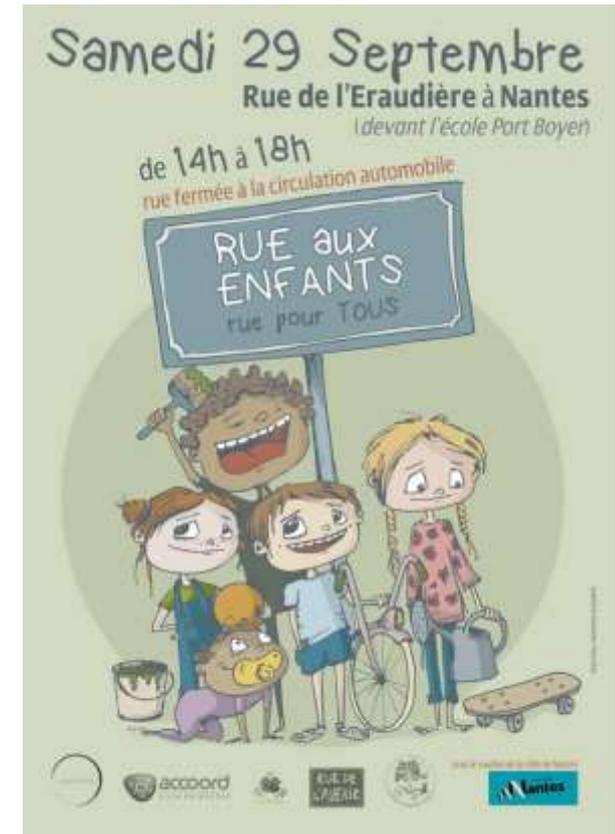


Pour une Ville
plus Sûre et plus
Agréable à Vivre

Rue de l'Avenir Grand Ouest

Deux Rues aux enfants au printemps 2019

- Ecole Contrie (Nantes)
Samedi 27 avril 2019 (10h-16h)
- Ecole des Grand Bois (St-Herblain)
Samedi 5 Octobre 2019



Rue de l'Eraudière – 29 septembre 2018



Rue de l'Eraudière – 29 septembre 2018

Les travaux des garages vélos et trottinettes dans l'enceinte des écoles relève



Signalétique aux abords des écoles Financement NM ou partagé



Niveau 1



Niveau 2

Niveau 3



Montants des dépenses du dispositif

- Travaux des pôles de Nantes Métropole :

- 495 000 €

- Marché d'AMO : 267 000 €

- Animations temps forts auprès des parents :

- 16 000 €

- Animations auprès des élèves : 59 000 €

- Sans compter les aménagements dans les écoles réalisés par les communes.

Le Recueil de Bonnes Pratiques

Une commande spécifique afin de :

- Mettre en valeur ce qui a bien fonctionné
- Permettre la reproductibilité des dispositifs exemplaires
- Valoriser à l'extérieur les actions menées sur les écoles

Six actions ont été retenues pour ce recueil :

- Ecole Bois Saint Louis à Orvault : expérimentation
- du Métropiéton et aire piétonne temporaire
- Ecole Anatole de Monzie à Nantes : animation du temps fort
- Ecole Pierre Mara à Indre : accompagnement d'une concertation
- Ecole Longchamp à Nantes : aménagement d'un parvis devant l'école
- Ecole Jules Verne à Mauves sur Loire : une journée d'éducation au vélo
- Ecoles Paul Bert de Couëron et Grands Bois de St-Herblain : animation autour du défi « Emile le Serpent »



Points forts et améliorations à construire

- Coordination et articulation des aménagements avec la sensibilisation et les animations
- Le partenariat avec l'éducation nationale
- L'évaluation des effets du dispositif
- Le processus de choix des écoles
- Le levier de la santé dans les animations
- Elargir le dispositif pour intégrer les maternelles (se placer du point de vue des familles)
- L'implication plus massive des familles dans les animations et le processus de co-construction du plan

Une question

La mise en application par l'éducation nationale de la vérification de l'honorabilité des adultes intervenants auprès des élèves dans le cadre d'une pratique d'EPS (frein au savoir rouler ? Modalités pratiques ?)

Merci de votre attention